



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Educação Física
Programa Institucional de Bolsa de
Iniciação à Docência – PIBID 2017



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID 2017

Subprojeto 2 – Educação Física: Gênero e Sexualidade

Professora Coordenadora: Maria Regina Ferreira da costa

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO SEMANAL

ACADÊMICO: Gilson Litka

ESCOLA: Escola Municipal Sônia Kenski

PROFESSORA SUPERVISORA: Thayana da Cruz

DATA DA INTERVENÇÃO: 05/09/2017

No dia de hoje, 12 de outubro, primeira quinta-feira do mês de outubro, desenvolvemos para com os alunos/alunas do “pré” o jogo de pega bastão, neste, todos e todas se demonstraram muito competitivos. Para o início da atividade tivemos um pouco de dificuldade para prender a atenção dos mesmos para que fosse possível desenvolver a explicação da mesma, pois os alunos e alunas se encontravam bem agitados. Após o desenvolvimento da atividade proposta, faltando alguns minutos para o fechamento do tempo de aula, os alunos e alunas se encaminharam ao parquinho onde tiverem liberdade para fazer a atividade que os agradassem mais.

Para com os alunos do 1ºano, a professora Thayana continuou uma atividade que começou a ser desenvolvida em uma aula anterior. Em sala de aula os alunos/as tinham uma tarefa de desenho voltado as aulas que aconteceram anteriormente. Como alguns já tinham acabado esta tarefa, estes se dirigiram ao gramado da escola onde nós bolsistas desenvolvemos o jogo do bastão, no entanto de forma mais elaborada e complexa. Se na turma do “pré” estava competitiva, nesta então nem se fala. Mas no final da aula dividimos a turma em duas equipes, as quais iriam competir uma com a outra, sempre que uma criança conseguia marcar um ponto tirava “sarro” da outra, com isso resolvemos parar a atividade e conversar sobre a questão da competitividade e respeito. A conversa rendeu muitos comentários e sempre um colocando a culpa no outro, porém ao final chegaram a um acordo que ninguém poderia provocar a outra equipe, com isso voltamos ao jogo até terminá-lo. Foi importante a

conversa e os próprios alunos/alunas chegaram a um consenso, o que considero fundamental nas relações.

Com os alunos do quarto ano, foi desenvolvido duas atividades, buscando trabalhar a questão da cooperação. A primeira atividade foi a do jogo de dez passes e a segunda a do pique-bandeira. As duas foram bem produtivas, como em aulas anteriores a professora Thayana já avia trabalhado a questão de as meninas participarem mais, e de que os meninos teriam de ajudarem nesta inclusão das meninas nas atividades de mais contatos, as quais as mesmas não têm tanto afinidade, os alunos por si só se cobravam dentro de quadra quando um de seus colegas não o fazia.